

Informe CTE/IRB nº 008/2019

Porto Alegre, 28 de maio de 2019

A Sua Excelência o Senhor  
Conselheiro Nestor Baptista  
Presidente do Tribunal de Contas do Estado do Paraná  
Rua Praça Nossa Senhora de Salete, s/n - Centro Cívico  
80530-910 – Curitiba-PR

Senhor Presidente,

Os Tribunais de Contas brasileiros vêm desenvolvendo uma série de ações no sentido de concretizar as inúmeras metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE) e de contribuir para a melhoria da oferta e qualidade de ensino no País.

Nesse sentido, no último mês de abril foram estabelecidos os termos iniciais de uma parceria entre o Comitê Técnico da Educação do IRB (CTE-IRB) e o Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede), visando a realizar um estudo para mapear as redes de ensino municipais do País com bons resultados no Ensino Fundamental.

Os principais objetivos desse acordo são:

- 1) reconhecer e dar visibilidade, em âmbito nacional, a redes de ensino que estão realizando um trabalho de destaque;
- 2) identificar e documentar as práticas de gestão e de acompanhamento pedagógico e administrativo adotadas por essas redes, de modo que possam servir de inspiração para outras redes de ensino;
- 3) oferecer uma contribuição efetiva, por parte dos Tribunais de Contas, à concretização da política pública da educação com equidade e qualidade.

O estudo será formado por duas seções principais: uma quantitativa, com base na qual haverá a identificação das redes locais com bons resultados no Ensino Fundamental a partir de critérios bem definidos; e uma qualitativa, onde serão

escolhidas as redes a serem visitadas, visando a identificar as estratégias comuns através de entrevistas e observação de salas de aulas e ambiente escolar.

Com o objetivo de garantir um projeto de âmbito nacional, de modo a servir de referência às redes municipais de todo o País independentemente da realidade local, o estudo foi projetado contando com a participação de todos os Tribunais de Contas para a realização da parte qualitativa, na qual ocorrerão visitas em Municípios de todos os Estados da Federação e no Distrito Federal.

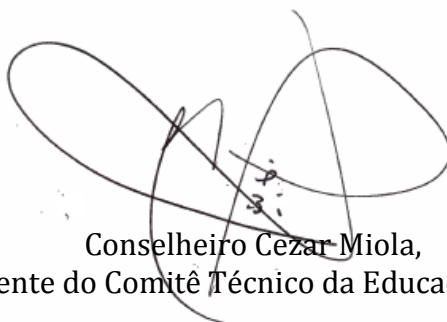
Assim, após realizada a capacitação dos servidores de cada Tribunal de Contas partícipe, e com base em materiais elaborados pelo CTE-IRB e pelo Iede, a partir de agosto serão iniciadas as visitas pelos técnicos dos TCs. A sistematização dessas análises de campo será produzida por cada TC e encaminhada às equipes do CTE-IRB e Iede, que realizarão a compilação das informações e a redação do estudo final. O objetivo é efetivar a divulgação do trabalho até o final do corrente ano.

Dessa forma, considerando o elevado interesse social do tema em foco e o importante papel dos TCs na concretização da política pública da educação com equidade e qualidade, pretende-se obter o engajamento efetivo de todos nas respectivas searas e, conseqüentemente, a disseminação de boas práticas na área da educação. Para tal adesão, bastará a manifestação de vontade, que se poderá dar, inclusive, por este mesmo e-mail.

Eventuais contatos a respeito podem ser mantidos com as Assistentes do CTE-IRB Júlia Cordova Klein ([juliack@tce.rs.gov.br](mailto:juliack@tce.rs.gov.br); tel: (51) 3214-9965) e Viviane Pereira Grosser ([vgrosser@tce.rs.gov.br](mailto:vgrosser@tce.rs.gov.br); tel. (51) 3214-9962).

Na expectativa de poder contar com a adesão e participação de todos os Tribunais de Contas nesse projeto, subscrevo-me.

Atenciosamente,



Conselheiro Cezar Miola,  
Presidente do Comitê Técnico da Educação do IRB.